



رنگین کمان

دبیرستان دخترانه شعبانی

سالنامه علمی ، فرهنگی ، سرگرمی



دبیرستان دخترانه
رحمانعلی شعبانی (دوره اول)



مدرسه شعبانی که از گذشته های نه چندان دور وجود داشته و با نام قدس شناخته شده بوده در سال ۸۸ آقای رحمانعلی شعبانی برای نوسازی و آبادانی مدرسه کمر همت بستند و هم اکنون مدرسه رحمانعلی شعبانی با تلاش هایی که ایشان در گذشته انجام داده اند به مدرسه ای نمونه تبدیل گردیده و به امید اینکه این مدرسه مکانی برای پرورش انسان های مفید برای کشورمان ایران شود .



در این نشریه میخوانید:

- ۴ سر آغاز
- ۵ مدیریت تعالی
- ۷ اجرای مدیریت تعالی
- ۸ طرحها و برنامه
- ۱۹ برنامه ویژه مدرسه
- ۲۳ سخنان بزرگان
- ۲۴ تذکر
- ۲۵ اردو
- ۲۷ دنیای نهمی ها
- ۲۹ اشتیاق
- ۳۰ اهداف بازارچه
- ۳۱ بازارچه کار آفرینی
- ۳۴ سرگرمی
- ۳۶ افتخارات مدرسه
- ۴۳ مناسبتها
- ۴۸ برنامه ویژه ساعت هنر
- ۵۰ کلام آخر



سالنامه علمی، فرهنگی، سرگرمی
رنگین کمان

مدیر مسئول : زهرا قاسمیان

سردبیر : پریسا فارغ زاده

طراح جلد و گرافیک : آتری ارفعی

تدوین : پریسا فارغ زاده

هیات تحریریه : آیدا نوروزی ، آتری ارفعی

صاحب امتیاز : مدرسه شعبانی

ایمیل برای انتقادات و پیشنهادات شما :

shaabani4school@yahoo.com





اگر علم در ثریا آویخته بود، گروهی از فرزندان فارس بدان میرسیدند
« پیامبر اکرم »

مدرسه کانون نظام آموزش و پرورش است. مدرسه بستر تحقق مأموریت و اهداف نظام تعلیم و تربیت است. مأموریت تعلیم و تربیت در یک عبارت خیلی کلی، کیفیت یادگیری و تربیت همه جانبه دانش آموزان است. بر اساس این مأموریت انتظار میرود مدرسه بتواند زمینه تحقق اهداف تعلیم و تربیت یعنی دستیابی دانش آموزان به سطحی از شایستگیهای اعتقادی، عبادی و اخلاقی، علمی و فناوری، اجتماعی و سیاسی، زیستی و تربیت بدنی، زیبا شناختی و هنری، اقتصادی و حرفهای (ساحت های سند تحول بنیادین) را فراهم آورد. برای ارتقاء این انتظار نیازمند ارتقاء کیفیت در فعالیتهای مختلف مدرسه هستیم. برای این منظور شاخصها و استانداردهای آموزشگاه در مؤلفه فرآیندی در برنامه سالانه مدرسه تدوین شده است. به عبارت دیگر وضع مطلوب مدرسه در این برنامه مشخص شده است.

قاسمیان

مدیر آموزشگاه

مدیریت تعالی

تعریف برنامه

برنامه تعالی مدیریت مدرسه سعی دارد با تکیه بر سند تحول بنیادین و نگاهی تعالی بخش ، مدرسه محور ، مشارکت جو و کیفیت مدار ضمن تمرکز بر فرآیندهای مدیریتی شرایطی را فراهم آورد تا کلیه ی عوامل موثر در مدیریت مدرسه ضمن شناسایی ظرفیت ها و توانایی های داخلی و پیرامونی خود ، با اتخاذ رویکرد برنامه محوری نسبت به تعیین اهداف و طراحی برنامه ی عملیاتی مدرسه اقدام کند و با نگاهی تیز بین و نقادی به صورت مستمر عملکرد مدرسه خود را نسبت به نقشه ی راه یا برنامه ی عملیاتی و هدف های قصد شده بسنجد.

هم چنین به منظور جلوگیری از هرگونه اتلاف فرصت ، با تشخیص خطاها و شکاف های عملکردی ، راه های بهبود را شناسایی کند و با برنامه ریزی مناسب به اجرای ارهکار های بهبود اقدام نماید تا از این طریق کیفیت مدیریت مدرسه را ارتقا بخشیده و افزایش و بهره ویر را ممکن سازد.

اهداف

- ۱ - زمینه سازی برای دست یابی به استاندارد های آموزشی و مدیریتی در مدارس
- ۲ - زمینه سازی به منظور ارتقای کیفیت آموزشی و پرورشی مدارس
- ۳ - حرکت به سوی نهادینه سازی نگاه تعالی بخش در فرآیندهای مدیریتی
- ۴ - ایجاد وفاق سازمانی از طریق توسعه ی فرهنگ کار گروهی در مدرسه
- ۵ - ترویج و تقویت سیستم خود ارزیابی در راستای بهبود و تعالی عملکرد مدیریت در مدرسه
- ۶ - افزایش انگیزه ی مدیران و دیگر کارکنان برای بهبود عملکرد
- ۷ - توسعه و تقویت مشارکت کارکنان ، دانش آموزان و اولیا در امر راهبری و مدیر

مدرسه



محور ها و ملاک ها و شاخص های برنامه تعالی مدیریت مدرسه

شامل:

۱. مدیریت و رهبری
۲. خط مشی و استراژی مدرسه
۳. توسعه مشارکت کارکنان در مدرسه
۴. توسعه ی مشارکت دانش آموزان در مدرسه
۵. توسعه ی مشارکت اولیا و نهاد های اجتماعی در مدرسه
۶. توانمند سازی نیروی انسانی
۷. استقرار نظام یاد دهی و یادگیری
۸. ارتقای سلامت ، تربیت بدنی ، پیشگیری و ایمنی
۹. توسعه فعالیت های پرورشی و فرهنگی
۱۰. مدیریت امور اجرایی و اداری

هر کدام از این اهداف ، در برنامه تعالی مدیریت مدرسه خود به راهبرد های مختلفی تقسیم می گردد ، لذا مدیریت در مدارس تعالی می بایست این اهداف را مد نظر داشته باشد و نیز ارزیابی ها چه در اول کار و چه بعد از انجام کار به صورت خود ارزیابی در ابتدا و با شاخص های ارزیابی در پایان کار از روند اجرای طرح تعالی مدیریت مدرسه بهره بگیرد.

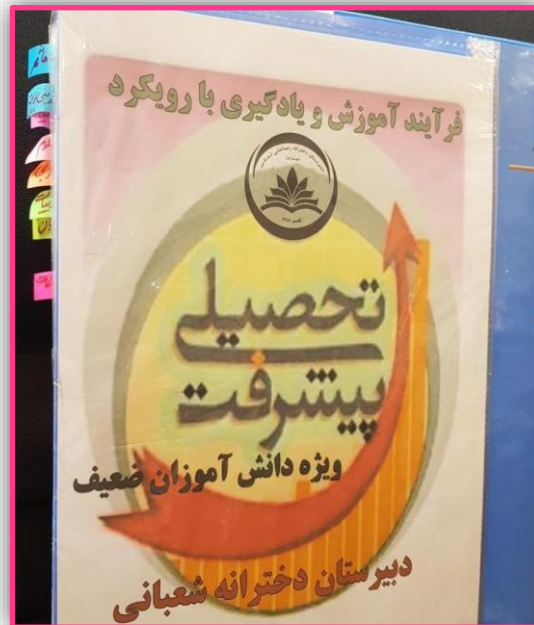
اجرای برنامه تعالی مدیریت در دبیرستان شعبانی

- * بهبود بخشی به فعالیت های آموزشی با رویکرد (پشتیبان تحصیلی)
- * آموزش مهارت های زندگی با ایجاد کانون دانش آموزی هلال احمر (طرح دادرس)
- * جشنواره خوارزمی
- * طرح مدام (مشارکت دانش آموزان در اداره مدرسه)
- * طرح همگام با قرآن
- * طرح های مصباح الهدی ، مهدویت و مرجعیت شناسی
- * ارتقاء بهداشت عمومی مدرسه با تاکید بر تغذیه سالم
- * هدایت تحصیلی
- * شاداب سازی فضای مدرسه
- * برنامه ویژه مدرسه



دبیرستان دخترانه رحمانعلی شعبانی (متوسطه اول)

بهبود بخشی به فعالیت های آموزشی با رویکرد پشتیبان تحصیلی



نکته: دانش آموزی که می خواهد با برنامه ریزی درس بخواند باید به اجرای برنامه درسی مفید و متعهد باشد.

شما باید چند نکته مهم را قبل از برنامه ریزی درسی بدانید:

- تلاش منظم پاسخ چند برابر دارد. پس باید بطور منظم و مداوم به مطالعه درس هایتان بپردازید.
- ۷۰٪ پیشکار و تنها ۳۰٪ هوش در پیشرفت تحصیلی موثر است پس شما باید تلاش و پیشکار بیشترین داشته باشید.
- دو ساعت مطالعه با استراحت برابر شش ساعت مطالعه بدون استراحت می باشد. پس استراحت بین مطالعه را جدی بگیرید. خستگی فرایند یادگیری در معز را تحت تاثیر قرار می دهد. معز خسته کارایی پایینی برای به یاد سپاری و به یاد آوری مطالب دارد.
- استرس و اضطراب سطح دقت، تمرکز و به طور کلی سطح یادگیری را کاهش می دهد. علل استرس و اضطراب باید شناسایی و رفع گردد.
- کم خوابی، مشکلات نیروکند و تغذیه نامناسب، فرایند یادگیری و عملکرد معز را به شدت کاهش می دهد بنابراین، این موارد در دانش آموزان باید حتما بررسی و در صورت وجود مشکل باید رفع شود.
- خستگی و کم خوابی فرایند یادگیری در معز را به شدت کاهش می دهد. توجه به برنامه منظم خواب و استراحت حتما توصیه می شود.
- یکی از مشکلات دانش آموزان در سنین نوجوانی عدم تمرکز بر روی موضوعات درسی و بروز حواس پرتی های مکرر می باشد که می تواند مانعی جدی برای یادگیری ایجاد کند. تمرکز و دقت نوعی مهارت است که قابل یادگیری و تقویت می باشد. در صورت بروز این مشکل مراجعه به مشاور ضرورت دارد.

برنامه ریزی درسی و مدیریت زمان

دبیرستان شعبانی

(دوره اول)

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

ارزیابی برنامه پیشرفت تحصیلی

نظر دانش آموز

نکات مثبت در اجرای برنامه هفتگی چه بود؟

نکات منفی و موانع در اجرای برنامه هفتگی چه بود؟

نظر اولیا دانش آموز

اهداف پیش بینی شده برای هفته آینده

سوال از مشاور؟؟

نظر کلی مشاور و پاسخ به سوالات

آیا می دانید در مو فلیت تحصیلی ۳۰٪ هوش و ۷۰٪ پیشکار موثر است؟ (هفته دوم)

نام درس	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه	جمعه	جمع ساعت
دینی								
ادبیات								
علوم								
عربی								
انگلیسی								
ریاضی								
مطالعات								
کار و فن								
فران								
تفکر								
جمع ساعات								
توی برنامه								
ننویزبون								
خواب								

آموزش مهارت‌های زندگی با ایجاد کانون دانش آموزی هلال احمر



شرکت در عناوین مختلف جشنواره خوارزمی

جشنواره خوارزمی نام یک جشنواره علمی در ایران است که توسط سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران برگزار می‌گردد. نام این جشنواره از نام محمد بن موسی خوارزمی دانشمند مشهور ایرانی گرفته شده‌است. این جشنواره از سال ۱۳۶۶ بصورت بین‌المللی آغاز به کار نمود. سپس در سال ۱۳۶۸ با هدف جلب مشارکت دانش آموزان، بخش دانش‌آموزی نیز به آن اضافه گردید. پس از آن با طی ۱۰ سال فعالیت در حوزه بین‌المللی اولین دوره این جشنواره در قالب جشنواره جوان خوارزمی در سطح ملی با مشارکت وزرات آموزش و پرورش آغاز گردید



جشنواره فوارزمی



نمایشگاه کار آفرینی
دبیرستان شعبانی



شرکت دانش آموزان در قسمت
تصویر نویسی جشنواره



طرح مدام (مشارکت دانش آموزان در اداره مدرسه)
طرح همگام با قرآن



اجرای طرحهای پالایش سلامت ساختار قامتی شنوایی سنجی



برگزاری جلسات هدایت تحصیلی و بازدید از هنرستان ها



جلسه هدایت تحصیلی و انتخاب رشته با اولیا و دانش آموزان عزیز



بازدید از هنرستان: روشنگر در جهت هدایت تحصیلی عزیزانمان

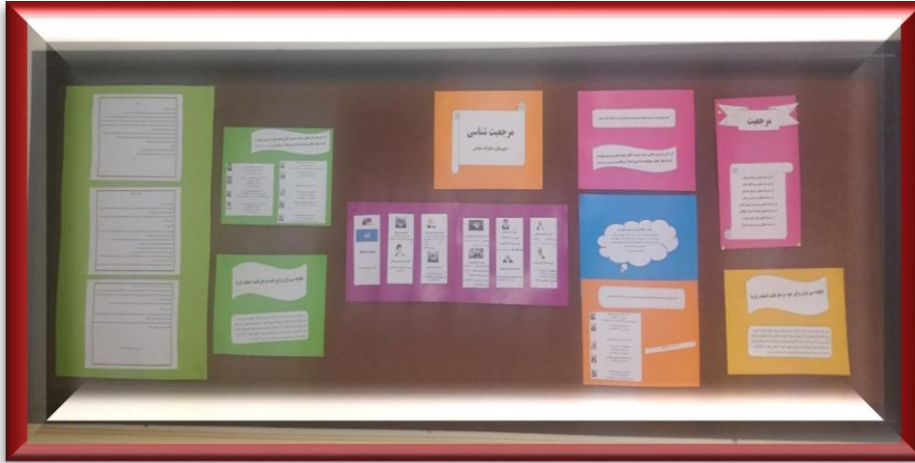
طرح مصباح الہدی



مهدویت



مرجعیت شناسی



شاداب سازی فضای مدرسه



برنامه ویژه مدرسه دوره های فتوشاپ ، طراحی و نقاشی



برنامه ویژه مدرسه دوره های تریکو بافی و کچه دوزی



المپیاد ورزشی



المپیاد ورزشی



سفنان بزرگان جهان درباره موفقیت

• نخستین قانون موفقیت، تمرکز است. **ویلیام ماتیوس**

• تنها ابزار موفقیت که به یقین به آن نیاز دارید، صرف نظر از این که کارتان چیست این است که بیشتر و بهتر از آنچه از شما انتظار می رود کارآیی داشته باشید و به ارایه خدمات پردازید. **آگ ماندینو**

• بسیاری از افراد خوب موفقیت را می بینند. برای من موفقیت با تکرار خطا و درون بینی آن به دست می آید. در حقیقت، موفقیت حاصل یک درصد کار است که خود از ۹۹ درصد خطا به دست آمده است. **سوشیرو هوندا**

• زمانی که دانش یک مرد برای موفقیت کافی است، اما تقوای او کافی نیست، هر چه را که او ممکن است به دست آورد دوباره از دست خواهد داد. **کنفسیوس**

• بزرگ ترین موفقیت عبارت است از اعتماد یا سازش کامل بین اشخاص صمیمی. **رالف والدو امرسون**

• اگر کسی استعداد طبیعی داشته باشد باز هم باید برای موفقیت تمرین کند و آماده شود. **جان ماکسول**

• کسی که از تمام کمک های خارجی چشم پپوشد و آن را دور اندازد و شخصا وارد میدان شود و به نیروی خود برپا ایستد، کسی است که نیرومندی و موفقیت را برایش پیش بینی می کنم. **رالف والدو امرسون**

• اگر حداکثر تلاش خود را کرده اید، حتما به موفقیت هایی هم رسیده اید. قرار نیست همه به نهایت برسند. همه بهترین فروشنده یا بهترین بازیکن بسکتبال نخواهند شد، باوجود این شما هم می توانید یکی از بهترین ها باشید. **مایکل جردن**

• موفقیت خود را با موفقیت دیگران پیوند دهید تا آنان شما را به جلو برانند و موجب حداکثر پیشرفت شما شوند. **جوزف مک کلندون**

• موفقیت از آن کسانی نیست که هرگز دچار ناکامی نشده اند، بلکه متعلق به کسانی است که هرگز برای ازسرگرفتن مبارزه، بیم و هراسی ندارند. **هانری کپ**



تذکر

اشتباهات رایج در مطالعه!

بلند خوانی

روش بلند خوانی، روشی نامطلوب برای مطالعه است، حداقل برای کنکور سراسری. در بلند خوانی، سرعت مطالعه بسیار کاهش می یابد و فرد سریع دچار خستگی می شود. البته ممکن است داوطلبانی که به این روش عادت کرده اند، زود خسته نشوند اما مطمئناً اگر بخواهند روزی ۱۱ ساعت مطالعه کنند، طی چند ساعت اول خسته خواهند شد و مطالعه با کیفیتی نخواهند داشت.

قدم زدن حین مطالعه

مطالعه باید همراه با یادداشت برداری باشد و صد در صد با قدم زدن حین مطالعه نمی توان درس خواند. و همچنین قدم زدن باعث کاهش تمرکز و افزایش خستگی می شود.

زیاد خوانی

بعضی ها عادت دارند که واو به واو کتاب را حفظ کنند! آنقدر مطالب کتاب درسی را تکرار می کنند تا تمام جملات را حفظ کنند. این روش علاوه بر اینکه سبب خستگی زودرس ذهن می شود، سرعت مطالعه را هم کاهش داده و در آن روش حفظی جایگزین روش مفهومی شده و مطالب زود به زود فراموش می شوند. این روش را به شدت نهی می کنیم، و حتما باید در صدد رفع آن باشید.

خلاصه

کند خوانی به دلیل رعایت نکردن تکنیک های مطالعه و یکسری عادات غلط مانند: بلندخوانی، قدم زدن حین مطالعه، کلمه خوانی، مطالعه بی وقفه و وسواس، رخ می دهد. پس در وهله اول توصیه می شود این عادات غلط خود را بشناسید و در صدد رفع آن ها برآیید. در وهله بعدی سعی کنید

بین مطالب راحت و مشکل تمایز قائل شوید، مطالب آسان را سریعتر و مطالب مشکل را آهسته تر بخوانید.

اردو





دنیای نهمی ها!

انتخاب رشته در پایه نهم در سه شاخه علوم نظری، کار و دانش و فنی و حرفه ای انجام خواهد پذیرفت و در پایه دهم دانش آموز می تواند براساس شاخه ای که انتخاب نموده، رشته مورد نظر را انتخاب نماید. دانش آموزی که در پایه نهم شاخه یا رشته خود را با توجه به امتیازات فرم هدایت تحصیلی انتخاب می نماید، در پایه دهم تکلیف انتخاب رشته برای همه دانش آموزان مشخص است بر اساس آخرین مصوبه آموزش و پرورش امکان تغییر رشته با توجه به شرایطی در صورت وجود ظرفیت برای رشته جدید امکان پذیر است. و دانش آموزان شاخه نظری دوره پیش دانشگاهی ندارند.

ترکیب اعضای کمیته هدایت تحصیلی واحد آموزشی: مدیر مدرسه- مشاور مدرسه- معاون آموزشی- دبیران دروس مرتبط هر رشته

ماده ۱۰ آیین نامه هدایت تحصیلی:

انتخاب شاخه/رشته تحصیلی دانش آموزان بر اساس ملاک هایی که در این آیین نامه مطرح شده است در پایان دوره اول متوسطه انجام می شود. که شامل دو دسته ملاک می شود

۱- نمرات درسی مرتبط با رشته ۳۵ امتیاز

۲- امتیازات مشاوره ای ۶۵ امتیاز

شامل تست استعداد ۱۵ امتیاز - تست رغبت تحصیلی و شغلی ۱۵ امتیاز - نظر دبیران دروس مرتبط ۱۰ امتیاز - نظر دانش آموز ۱۰ امتیاز - نظر والدین دانش آموز ۵ امتیاز - نظر مشاور آموزشگاه ۱۰ امتیاز که در مجموع ۶۵ امتیاز مشاور با امتیاز دروس روی هم ۱۰۰ امتیاز هدایت تحصیلی را تشکیل می دهد.

تذکر مهم: برای ثبت نام دانش آموزان در رشته تجربی به علت محدودیت ظرفیت کلاس در مدارس دولتی دانش آموزان باید امتیاز بالاتری از بقیه دانش آموزان کسب کنند که همانطوری که در آیین نامه هدایت تحصیلی ذکر شده است این امتیاز فقط به نمره علوم و ریاضی دانش آموزان بستگی ندارد بلکه به نظر دبیران علوم و ریاضی و نظر مشاور و عملکرد شما در تست های استعداد و رغبت تحصیلی بستگی دارد که می تواند در ثبت نام شما در رشته تجربی تاثیرگذار باشد

ماده ۱۱ آیین نامه هدایت تحصیلی:

۱-۱۱ در شاخه نظری دانش آموزان به یکی از رشته های ادبیات و علوم انسانی، معارف اسلامی و علوم تجربی و ریاضی و فیزیک هدایت خواهند شد.

۵-۱۱ هدایت تحصیلی دانش آموزان واحدهای آموزشی بزرگسالان، ایثارگران، استعدادهای درخشان، استثنایی، داوطلبان آزاد و دانش آموزان تطبیقی همانند دانش آموزان عادی است.

۱-۱۶- علوم تجربی و ریاضی و فیزیک

برای ورود به رشته علوم تجربی معدل نمره سه پایه هفتم، هشتم و نهم حداقل ۱۴ و معدل نمره ریاضی سه پایه حداقل ۱۳ باید باشد

نمره کتبی پایانی درس ریاضی و علوم تجربی در پایه نهم با ضریب ۳ محاسبه می گردد. اما نمره کتبی پایانی درس ریاضی و علوم پایه هفتم و هشتم با ضریب ۱ محاسبه می شود.
برای ورود به رشته ریاضی معدل نمره درس ریاضی سه پایه هفتم، هشتم و نهم حداقل ۱۴ و معدل نمره درس علوم سه پایه حداقل ۱۳ باید باشد
نمره کتبی پایانی درس ریاضی و علوم تجربی در پایه نهم با ضریب ۳ محاسبه می گردد. اما نمره کتبی پایانی درس ریاضی و علوم پایه هفتم و هشتم با ضریب ۱ محاسبه می شود.

۲-۱۶- رشته ادبیات و علوم انسانی

میانگین سه نمره پذیرفته شده خرداد یا شهریور در هر یک از درس های زبان و ادبیات فارسی، عربی و مطالعات اجتماعی در سه پایه دوره متوسطه اول در خرداد به قرار زیر باشد میانگین نمره درس زبان و ادبیات فارسی در هفتم، هشتم و نهم کمتر از ۱۴ نباشد میانگین نمره درس مطالعات اجتماعی در هفتم، هشتم و نهم کمتر از ۱۳ نباشد نمره درس عربی در هفتم، هشتم و نهم کمتر از ۱۲ نباشد

۴-۱۶- فنی و حرفه ای

میانگین نمرات دروس ریاضی، علوم، کار و فناوری و هنر در سه پایه هفتم، هشتم و نهم کمتر از ۱۲ نباشد

تبصره ۴-۱۶- شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش

پس از تعیین شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش در پایان دوره اول متوسطه و ثبت نام اولیه در هنرستان مربوطه، هدایت دانش آموزان برای ورود به زمینه، گروه و رشته مورد نظر بر اساس بررسی های مشاوره ای و نظر فنی کمیته هدایت تحصیلی مستقر در هنرستان مربوطه صورت می گیرد.

توجه: برای رشته های کارو دانش نمره قبولی ۱+ در پایه نهم مورد نیاز است.

اشتیاق

۱۰ نکته برای موفقیت در امتحانات

- ۱- یک برنامه ی شخصی برای اجرای بهتر برنامه ی امتحانات داشته باشید
- ۲- سعی کنید قبل از شروع هر درس بر روی مباحث آن طبقه بندی ویژه ای داشته باشید
- ۳- برای خواندن فصل هایی که به یکدیگر وابسته نیستند ابتدا سعی کنید فصل هایی را اولویت اول مطالعه قرار دهید که ارزش نمره ای بالاتری دارند و این فصل ها را بیش تر بخوانید و بعد از خواندن و تسلط بر آن ها به سراغ فصل های دیگر بروید.
- ۴- تمام مثال ها و تمرین های کتاب درسی را حل کنید و تلاش کنید که به جواب آخر برسید. اگر پاسخ اشتباه بود علت را بررسی کنید و یک بار دیگر سؤال را برای خود حل کنید.
- ۵- هنگام مطالعه یک برگه برای یادداشت برداری نکات مهم و فرمول هایی که فکر می کنید مهم هستند داشته باشید.
- ۶- روز قبل از امتحان از کلاسور ارزیابی برای مرور مهم ترین نکاتی که در طی یک سال در آزمون های کانون جمع آوری کرده اید استفاده کنید.
- ۷- سر امتحان سعی کنید سؤالات را با دقت بخوانید و زیر قسمت های مهم سؤال خط بکشید. مثلاً این که سرعت را بر اساس کیلومتر بر ساعت یا متر بر ثانیه می خواهند.
- ۸- در حین امتحان اگر متوجه شدید که سؤال را بلد نیستید خود را درگیر آن نکنید؛ زیرا وقت تان را از دست می دهید و دچار استرس می شوید و باعث می شود حتی سؤالاتی را که بلد هستید نتوانید به خوبی جواب دهید.
- ۹- اگر سؤال وقت گیر بود در کنار آن علامت ضربدر بزنید و ابتدا سؤالاتی را که آسان هستند پاسخ دهید و بعد بر روی سؤالات وقت گیر تمرکز کنید.
- ۱۱- در پایان امتحان، پاسخ های خود را دوباره بررسی کنید و برای ترک جلسه ی امتحان عجله نداشته باشید.

اهداف بازارچه کار آفرینی

امروزه یکی از مهمترین موضوعات در حوزه اقتصادی و اجتماعی، مفهوم کار آفرینی است. شکی نیست که نیاز اصلی جامعه ایرانی اسلامی مادر جهت برون رفت از مشکلات اقتصادی و کاهش آسیب های اجتماعی ناشی از آن و نیز فراهم سازی توسعه پایدار و همه جانبه نیز معطوف به توجه ویژه به امر توسعه کار آفرینی است. لذا شایسته است نهاد آموزش و پرورش به عنوان متولی رسمی تربیت نسل آینده، مبتنی برسند تحول بنیادین آموزش و پرورش اقدام به گسترش و آموزش فنون کار آفرینی هم در گستره ملی و هم در حوزه بومی نماید. و با برپایی بازارچه کار فناوری دانش آموزی به این امر کمک نماید.

با توجه به روح حاکم بر جشنواره نوجوان خوارزمی و همچنین اهداف در نظر گرفته شده برای آموزش درس کار و فناوری دوره ی متوسطه ی اول در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مسابقات بازارچه ی درس کار و فناوری نیز با رویکرد کار آفرینی برگزار می گردد.

هدف از این مسابقات اجرای برنامه ی جامع توسعه ی فرهنگ کار آفرینی و مهارت آموزی با توجه به امکانات و تجهیزات مدارس و شرایط جغرافیایی و اقلیمی استان ها و نیز علایق دانش آموزان و صنایع بومی و محلی است.

اهداف:

- توسعه و تعمیق یادگیری درس کار و فناوری و کاربرست مفاهیم در حوزه مهارت.
- پرورش توانمندی های دانش آموزان برای ایجاد ایده های خالق و تولید محصول تقویت روحیه ی کار تلاش،
- تعاون و مسئولیت پذیری در دانش آموزان تاکید بر تنوع بخشی به محیطهای یادگیری و ایجاد فضایی پویا و با نشاط مبتنی بر جامعه محوری در مدارس

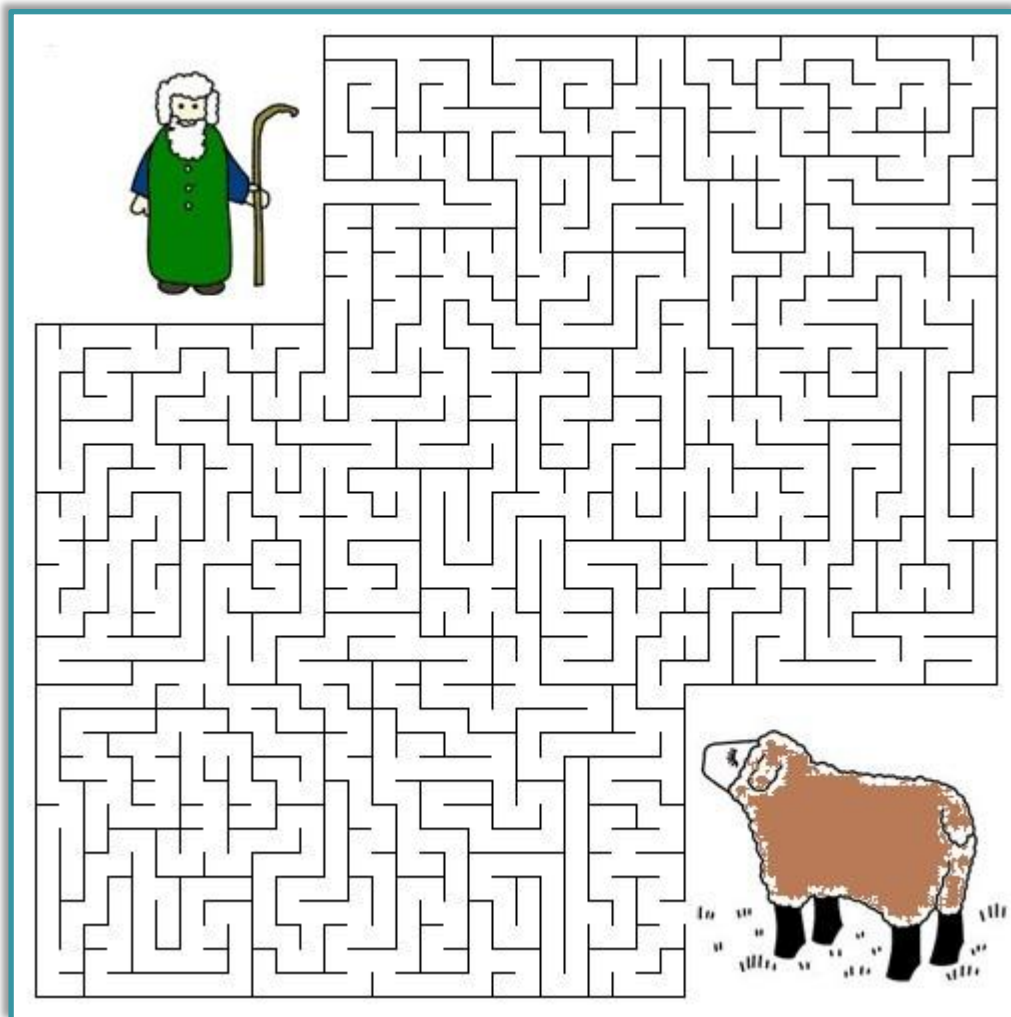
بازارچه کار آفرینی







سرگرمی



آیا میدانستید که چشم های زیبای شتر مرغ از مغزش بزرگتر است.

آیا میدانستید که گربه ها می توانند بیش از یکصد صدا با حنجره خود تولید کنند.
در حالیکه سگ ها کمتر از ده صدا.

آیا میدانستید که تعداد چینی هایی که انگلیسی بلدند. از تعداد آمریکایی هایی که انگلیسی بلدند)!! بیشتر است.

آیا میدانستید که فیل ها تنها حیواناتی هستند که نمی توانند بپرند.

آیا میدانستید که پلک زدن زنان ۲ برابر پلک زدن مردان است؟

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

آیا میدانستید که قدیمی ترین بنا در شمال توکیو است که ۰۵ هزار سال قدمت دارد؟

آیا میدانستید که روزانه ۰۰۵۵۵ نفر به بیماری ایدز مبتلا می شوند؟

آیا میدانستید که مقاوم ترین ماهیچه در بدن زبان است؟

آیا میدانستید که لایه پوستی که آرنج دست را پوشانده هر ۰۵ روز یک بار عوض می شود؟

آیا میدانستید که در هر قطره آب ۳۳ میلیارد الکترون وجود دارد؟

آیا میدانستید که مرغ با شنیدن موسیقی بزرگترین تخم را می گذارد؟

افتخارات مدرسه





مقام دوم منطقه در رشته انشای ناز
روژین بلوری

مقام سوم منطقه در رشته و بلاک نویسی
سحر کریمی فرد

رتبه ممتاز جشنواره نوجوان خوارزمی
(محرک آفرینی - راه یافته استان)

رتبه برتر منطقه در گزارش روز کارگاه
کار و فناوری

مقام دوم استان در رشته کینک بوکینگ
زینب صنوبری

مقام دوم منطقه در رشته شعر
مهشید شیرو دنجشی

ستارگان شعبانی پایه هفتم



محبوبه لواسانی



مهتاب شافعی



مهشید شیروود بخشی مبینا خسروی



الهه اماتی



بیبا بخشی



روزان مباحثی



النا ابراهیم بیگی



مهشید کریمی



غزل تقوی



غزل عرفیان رضیه حیدری



فاطمه قنبری



آرمینه اکبرزاده مبینا خوشدل



دینا گل بدائی



شیمای علی محمدی



ربابه اخلاقی



پرگل خاکساری



فاطمه گلی محمدی



ملینا امیری شهبازی



ملیکا زاده علی بنم



فاطمه سلیمانی



مبینا ریحتی



بینا اصغری



نگار امین

ستارگان شعبانی پایه هشتم



زهرارضاتیان ایناس سادات تقوی ریحانه صادقی تینا ترکاشوند فاطمه صالح



آتری ارفعی کیمیا نداف هانیہ جانباز آرمینا ولد آبادی آرمینا حمزه سارا مولوی



حنانہ شکرگزار ویانا مبارکی ریحانہ طیبی پور هانیہ حمزه مہیا تیموری بیتا مرادی



مہیا باقر زادہ پرنیان نوروزی سحر کریمی فرد مبینا رمضانی مبینا محمدی

ستارگان شعبانی پایہ نہم



مہینا شجاعیان



نگین مفری



زینب ملاحسنی



روژین نعمت زاده



روژین بلوری



فاطمه الوندی



فاطمه ایزد پناه



نسترن ایمان پور



سارا آراوند



زہرا اکبر پور



آیدا نوروزی



سامیہ پرتویی



ہدیہ علی



شہناز علی محمدی



فاطمہ محمدی



نگار وفادار



مستارہ فضلی



زہرا نصیری



یاسمن رائیپور



مہدیہ ترابی



فروزان قرباتی



ہانیہ کاظم نژاد



رقیہ بیات



تینا مزدکی



مہینا ناصری

تقدیر از دانش آموزان برتر



تقدیر از دانش آموزان برتر



مناسبتها



مناسبتها



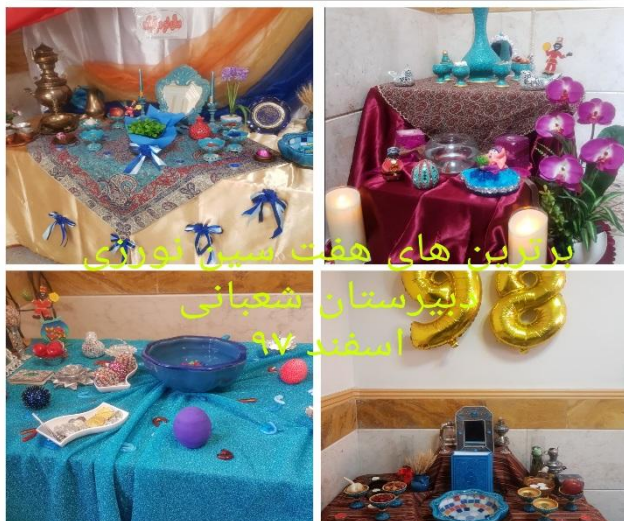
مناسبتها



مناسبتها



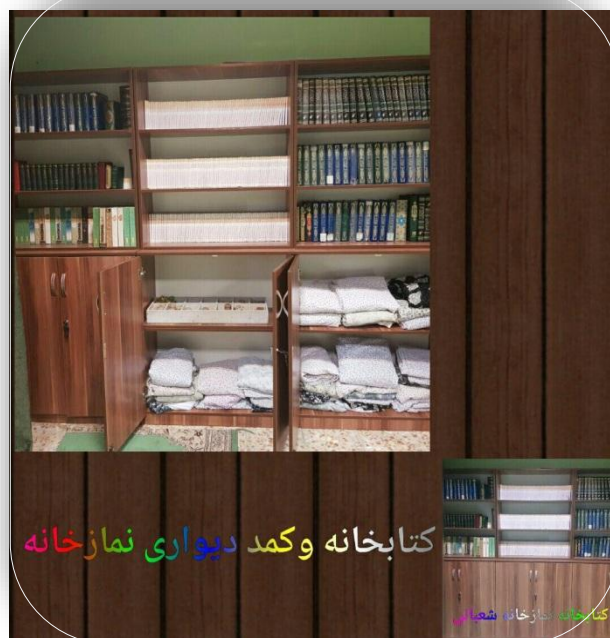
مناسبتها



برنامه ویژه زنگ هنر



برگزاری نماز جماعت



کلام آخر

هر چند سلام سر آغاز دردناک خداحافظی است. ولی بگذارید این خداحافظی به امید در پیش بودن سلامی نو باشد.

فرق نمیکند موقع سلام یا وقت خداحافظی باشد، میگم:

“تنور دلت گرم”

تابستونو زمستون نداره

انگار تنور دلت که گرم باشد نان مهربانی دلت را

میخوری هرچه دلت گرم تر، مهربانیت بیشتر

روزگارت آبادتر، خودت راضی تر

...

این قصه هم رسیده به پایان خداحافظ

جان شما و خاطره هامان خداحافظ

من می روم بدون تو اما دعایم کن در

اولین تراوش باران خداحافظ

...

آدم های کمی هستند که می دانند تنهایی یک نفر حرمت دارد.

همین طور بی هوا سرشان را پایین نمی اندازند و بپرند وسط تنهایی آن فرد.

چون خوب می دانند که اگر آمدند، باید بمانند. تا آخرش باید بمانند.

آنقدر که دیگر تنهایی وجود نداشته باشد.

وگر نه مسافرها همیشه موقع خداحافظی، تنهایی را هزار برابر می کنند!

خداحافظ بهترین ها ... خداحافظ

در سایه عنایات امام عصر (عج)، برای همگی آرزوی توفیق و سربلندی از درگاه ایزد منان را دارم.



آدرس : لویزان . خیابان فرشادی . نبش کوچه ازگلی

۲۲۹۵۷۹۰۰

تلفن تماس :

۲۲۹۳۳۹۰۴

Www.shaabani4.ir